

Tweede mboRijnland Practoratendag

Onderzoek in het mbo: samen kennis-maken

Online, 14 maart 2021 13.30-16.00

Steeds duidelijker wordt de waarde van nieuwsgierigheid en onderzoekend vermogen van mbo'ers bij innovaties en maatschappelijke vraagstukken. Wil je op deze dag samen kennis-maken én kennismaken met onderzoek in het mbo? Doe mee en laat je inspireren op de **tweede mboRijnland-Practoratendag!**

Geef je op voor de **keynote "het versterken van kunstenaarschap in mbo-onderzoek(ers): over mindset, methodologie en makerschap"** door dr. Pieter Baay.

Kies daarna twee workshops waarin je kennismaakt (en/of kennis-maakt) met de onderzoeken uit de practoraten van mboRijnland

Volg de link naar het programma met links voor meer informatie over de keynote en de workshops of meld je direct aan!

[Anmelden
Practoratendag](#)



[Naar programma](#)

Practoraat Research Lab Samenwerkend Leren & Innoveren
Practoraat CIV Welzijn en Zorg

mboRijnland Practoratendag

Onderzoek in het mbo: samen kennis-maken

Online, 14 maart 2022 13.30-16.00

Programma:

13.30-14:05 Openingswoord Otto Jelsma, voorzitter college van bestuur mboRijnland

Keynote: **“Versterk kunstenaarschap in mbo-onderzoek(ers): over mindset, methodologie en makerschap.”** Pieter Baay, initiatiefnemer onderwijs 124

14:05-14:50 Workshopronde 1 [Keuze 1](#) “Ontwerpen van hybride leeromgevingen op strategisch, tactisch en operationeel niveau”
[Keuze 2](#) "Professional vanuit je hart"
[Keuze 3](#) "Praktijkgericht onderzoek doen in het mbo: praktijkervaringen en lessons learned"

15:00-15:45 Workshopronde 2 [Keuze 1](#) "Ontwikkelen van een professionele identiteit met projecten in de beroepspraktijk"
[Keuze 2](#) "Veiligheid in online onderwijs"
[Keuze 3](#) "Onderzoekende houding van studenten stimuleren"

Vanaf 15:45 Napraten met practoraten



Practoraat Research Lab Samenwerkend Leren & Innoveren
Practoraat CIV Welzijn en Zorg

mboRijnland Practoratendag

Onderzoek in het mbo: samen-kennis maken

Online, 14 maart 2022 13.30-16.00

13.30 - 14.05:

Openingswoord door Otto Jelsma, voorzitter college van bestuur mboRijnland

“Versterk kunstenaarschap in mbo-onderzoek(ers): over mindset, methodologie en makerschap.”

In deze keynote zal Dr. Pieter Baay vertellen over het versterken van kunstenaarschap in mbo-onderzoek. Dr. Pieter Baay verbrak zijn wetenschappelijke onderzoekscarrière kort na zijn PhD. Vanuit zijn missie om praktijkinnovatie in het mbo te stimuleren, zocht hij een passende onderzoeksbenadering. Gevoed door zijn ervaringen bij het Practoraat Brede Vorming (via Onderwijs124) en Lectoraat Kunst & Professionalisering (HKU), houdt hij een pleidooi om traditionele onderzoeksmanieren los te laten. Volgens Pieter kunnen we in mbo-onderzoek beter subjectiveren dan objectiveren, (soms) liever maken dan spreken en een groter beroep doen op onze eigen (kennis)bronnen. Door de kunstenaar in elke professional aan te wakkeren, krijgen we onderzoek dat deugt en deugd doet voor het mbo!

[Aanmelden
Practoratendag](#)

[Naar programma](#)



Practoraat Research Lab Samenwerkend Leren & Innoveren
Practoraat CIV Welzijn en Zorg

mboRijnland Practoratendag

Onderzoek in het mbo: samen kennis-maken

Online, 14 maart 2022 13.30-16.00

14:05-14:50 Workshopronde 1

Keuze 1 **“Ontwerpen van hybride leeromgevingen op strategisch, tactisch en operationeel niveau.”** Twee jaar onderzoek van practoraat Research Lab naar hybride leeromgevingen levert op drie niveaus (operationeel, tactisch en strategisch) een aantal belangrijke vraagstukken op. In deze workshop zoomen Jantje Timmerman & Kathinka van Doesum in op deze vraagstukken en presenteren zij een ontwikkelinstrument dat onderwijs- en ontwerpteams kan ondersteunen bij de aanpak van deze vraagstukken.

Keuze 2 **“Professional vanuit je hart”** In 10 stappen gaan we aan de slag om stil te staan bij wie jij bent, waar je voor staat, wat je belemmert en hoe je het leuk houdt. Hoe kun je als docent en met studenten zo werken dat het goed is, goed doet en goed voelt.

Keuze 3 **“Praktijkgericht onderzoek doen in het mbo: praktijkervaringen en *lessons learned*”** Onze inmiddels jarenlange ervaring met praktijkgericht onderzoek in het mbo heeft een aantal inzichten opgeleverd. Medewerkers van Practoraat Research Lab bespreken met de aanwezigen hun *lessons learned*. Over de vorm, inrichting en activiteiten rondom onderzoek in het mbo, van onderzoek met studenten tot promotieonderzoek.

Aanmelden
Practoratendag,
kies 1 [Hybride
leeromgevingen](#)

Aanmelden
Practoratendag,
kies 2 [Professional
vanuit je hart](#)

Aanmelden
Practoratendag,
kies 3 [Lessons
learned](#)



Practoraat Research Lab Samenwerkend Leren & Innoveren
practoraat CIV Welzijn en Zorg

[Naar programma](#)

mboRijnland Practoratendag

Onderzoek in het mbo: samen-kennis maken

Online, 14 maart 2022 13.30-16.00

15:00-15:45 Workshopronde 2

Keuze 1 **“Ontwikkelen van een professionele identiteit met projecten in de beroepspraktijk”** Hoe kunnen projecten in de beroepspraktijk bijdragen aan het ontwikkelen van een professionele identiteit bij studenten? En wat doe je als een project anders loopt dan gepland? In deze workshop nemen we je mee in onze ervaringen met het project ENCOUNTER#9. Dit project is een samenwerking met studenten Sociaal Werk mboRijnland, Topaz, Leyden Academy, Joost van Wijmen en het practoraat CIV Welzijn en Zorg en bestaat uit een reeks ontworpen intergenerationele ontmoetingen (tussen ouderen en studenten).

Keuze 2 **“Veiligheid in online onderwijs”** Voor docenten burgerschap en schoolleiders die zich buigen over de vraag of en hoe ze op veilige wijze online discussies kunnen verzorgen over maatschappelijke kwesties ontwikkelde Sara O'Brien (MIT), Isolde de Groot (UvH) en Yaël Weening (mboRijnland) een ethisch dilemma. Na het plaatsen op de Harvard University website Justice in Schools is het nu zaak dit dilemma door middel van een gespreksmodel te evalueren in onderwijsteams. Hoe staat het bij jouw onderwijsteam ervoor met de Online Veiligheid?

Keuze 3 **“Onderzoekende houding van studenten stimuleren”** Het practoraat Research Lab Samen Leren en Innoveren is samen met de Leidse Hogeschool met subsidie van de gemeente Leiden een onderzoek gestart naar de onderzoekende houding (OZH) van mbo-studenten. De OZH of probleemoplossend vermogen is een belangrijke en toekomstige bestendige ("21e-eeuwse") vaardigheid. In zorg en welzijn zullen mbo-studenten deze vaardigheid hard nodig hebben. De vraag is hoe het onderzoekend vermogen van mbo-studenten gestimuleerd kan worden. We hebben met docenten, praktijkbegeleiders en studenten gesproken over de OZH, we hebben hen gevraagd wat die OZH is, of dat belangrijk is en hoe deze gestimuleerd kan worden. Aan de hand van de resultaten en wetenschappelijke literatuur hebben we een training ontwikkeld voor docenten. Graag nemen we jullie mee in een korte nieuwsgierig makende inkijs in deze training.

Aanmelden
Practoratendag
kies 1 [Ontwikkelen
professionele
identiteit](#)

Aanmelden
Practoratendag
kies 2 [Veiligheid in
online onderwijs](#)

Aanmelden
Practoratendag
kies 3
[Onderzoekende
houding](#)



Practoraat Research Lab Samenwerkend Leren & Innoveren
practoraat CIV Welzijn en Zorg

[Naar Programma](#)