

# V&VN Wetenschap in Praktijk



V&VN Wetenschap in Praktijk organiseert en nodigt u graag uit, in samenwerking met het lectoraat “Verpleegkundige Intramurale Ouderenzorg” van Hogeschool Leiden en het lectoraat “Welzijn en Zorg 2030” van mbo Rijnland, voor een digitale themabijeenkomst, **op dinsdag 18 mei 2021 van 18.45 – 20.45 uur.**

De avond staat open voor eenieder die geïnteresseerd is.

## Wat is het belang en de inzet van learning communities in de praktijk?

Hoe kunnen de perspectieven verbonden worden? Vanuit verschillende perspectieven wordt toegelicht hoe learning communities praktijk, wetenschap en onderwijs bij elkaar kunnen brengen. Tijdens deze themabijeenkomst staat elkaar inspireren centraal. Het is een interactieve bijeenkomst waar verpleegkundigen en verzorgenden met elkaar en van elkaar leren.



### **Chris Wallner : Lector “Verpleegkundige intramurale Ouderenzorg” bij de Hogeschool Leiden**

Om adequate verpleeghuiszorg te blijven bieden, moet de verpleegkundige verschillende rollen kunnen aannemen en kritisch kunnen reflecteren. Learning Communities (LC) kunnen daaraan bijdragen. In een LC leren zorgprofessionals, studenten en docenten met en van elkaar. Ze onderzoeken hun praktijk en werken aan concrete vraagstukken die spelen op de werkvloer. De afgelopen jaren heeft Chris Wallner veel (praktijkgericht) onderzoek gedaan naar Learning Communities, o.a. over de meerwaarde voor deelnemers, de vraag hoe je LC opzet en faciliteert en de vraag hoe je van een LC een krachtige leeromgeving maakt.

### **Desiree Bierlaagh: Practor “Welzijn en Zorg 2030” bij mbo Rijnland.**

Veranderingen in het werkveld vragen meer dan ooit praktisch wijze professionals. Wat betekent dit voor mbo-opgeleide vakmensen in zorg en welzijn en wat hebben zij daarbij nodig? Dit is de centrale vraag van het lectoraat van Désirée Bierlaagh, dat onderdeel is van het Centrum voor Innovatief Vakmanschap (CIV) Welzijn en Zorg. Désirée Bierlaagh heeft veel ervaring met professionele zeggenschap en leren & ontwikkelen in veranderende contexten. Reflectie is een belangrijk vertrekpunt voor (team en/of community) leren.



Desiree ontwikkelde daarvoor, middels praktijkonderzoek de methode Plussen. Dit is een methode om te komen tot een kwalitatieve teamsamenstelling. Daarnaast ontwikkelde zij samen met Zorgessentie de methode Lerend vermogen.



**Wendy Heemskerk: Opleidingsadviseur voor de HagaAcademie & Innovatie, HagaZiekenhuis.**

Wendy Heemskerk is onder andere verantwoordelijk voor het vormgeven en realiseren van leerinnovaties zoals leren binnen zorginnovatie afdelingen. Kwaliteit van opleiden, leren door innoveren en onderzoek verrichten in de praktijk zijn belangrijke pijlers. Ook doet zij onderzoek naar community leren in de verpleegkundige beroepspraktijk waarbij verpleegkundigen, studenten, docenten en andere zorgprofessionals met en van elkaar leren. Sinds september 2019 is Wendy aangesloten bij het lectoraat “Verpleegkundige Intramurale Ouderenzorg” van de Hogeschool Leiden om het onderwijs in de | ouderenzorg te onderzoeken en verder te ontwikkelen.

**Locatie:** Online via teams.

**Accreditatie:** 2 accreditatiepunten zijn aangevraagd bij de registers V&V en VS

**Aanmelden:** Via deze [link](#) . Deadline: 16 mei 2021

**Prijs:**

- Gratis voor leden van V&VN Wetenschap in Praktijk
- € 5,00 voor overige V&VN-leden
- € 6, 25 voor mensen die geen lid zijn van V&VN
- € 2,50 voor fulltime-studenten.

**Programma.**

18.45 uur: virtuele inloop / informele online ontmoeting

19.00 uur: start van de bijeenkomst

20.45 uur : afsluiting van de bijeenkomst



Beroepsvereniging van zorgprofessionals

## Wetenschap in Praktijk

*Het platform Wetenschap in Praktijk richt zich o.a. op het organiseren van bijeenkomsten waarin praktijk en wetenschap elkaar ontmoeten. Het platform vervult voor de leden een functie tussen het werk- en onderzoeksveld.*



**mborijn//land**